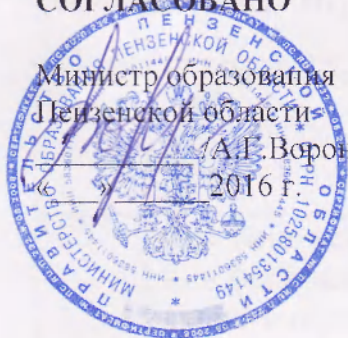


СОГЛАСОВАНО



Министр образования
Пензенской области
А.Е.Воронков/
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей»

Г.Н. Каравайкина/
Приказ от «18» 04 2016 г. № 6



**Изменения и дополнения к Программе развития
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих
детей, обучающихся по адаптированным образовательным
программам» на 2015-2017 годы**

В целях приведения Программы развития Государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» на 2015-2017 годы в соответствие с действующим законодательством, внести следующие дополнения:

I. В Разделе Паспорт программы развития государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» на 2015-2017 годы внести дополнения:

1. Основания для разработки программы дополнить пунктами:

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

2. Цель программы дополнить пунктом:

5) Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные задачи программы дополнить пунктами:

7) Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

8) Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Раздел **Перечень мероприятий Программы** дополнить пунктами 20 и 21:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Ответственный исполнитель
20	<p>Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение адаптированных образовательных программ АООП НОО и АООП ООО и программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ; - разработка локальных актов 	2016-2017	Педагогические работники, заместители директора по УР и ВР	Директор
21	<p>Перечень работ по созданию универсальной безбарьерной среды.</p> <p>Капитальный ремонт помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорной комнаты; - класса музыкально-ритмических занятий; - кабинета ИЗО; - кабинетов индивидуально-слуховой работы; - кабинета дефектолога; <p>-реконструкция ступеней входной группы с расширением крыльца;</p> <p>- выполнение ремонтных работ санузла для лиц с ОВЗ.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование для сенсорной комнаты; - установка пандуса стационарного; - оборудование для кабинета музыкально-ритмических занятий; -приобретение интерактивной доски, шуруповерта 	2015	Начальник отдела	Директор

III. Раздел **Ожидаемые результаты Программы** дополнить абзацами:

обеспечению высокого качества образования через личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО и АООП ООО;

качественному обновлению содержания начального общего и основного общего образования;

расширению перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся.

Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ и заложит фундамент их дальнейшей успешной реабилитации и социализации в обществе.