

Аннотация на рабочую программу ФГОС

Адаптированная рабочая программа комплексного учебного предмета «Русский язык и литературное чтение» для обучающихся 1 дополнительного, 1-4 классов начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Адаптированная рабочая программа комплексного учебного предмета «Русский язык и литературное чтение» реализуется на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) с учётом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей), составленной Т.С. Зыковой, М.А. Зыковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). – М.: Просвещение, 2005).

Цели преподавания комплексного учебного предмета «Русский язык и литературное чтение» в начальной школе:

- обеспечение усвоения глухими обучающимися знаний о русском языке, устройстве языковой системы в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций;
- влияние на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;
- обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младших школьников, понимания духовной сущности литературных произведений.

Учебный план ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» на изучение комплексного учебного предмета «Русский язык и литературное чтение» предусматривает:

в 1 дополнительном классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 133 часа в год, из расчета 5 часов в неделю (из них на русский язык отводится 33 часа в год, из расчета 1 час в неделю; на развитие речи – 100 часов в год, из расчета 4 часа в неделю со II четверти); для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 99 часов в год, из расчета 3 часа в неделю;

в 1 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 165 часов в год, из расчета 5 часов в неделю (из них на русский язык отводится 33 часа в год, из расчета 1 час в неделю; на развитие речи – 132 часа в год, из расчета 4 часа в неделю); для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 99 часов в год, из расчета 3 часа в неделю;

во 2 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов в год, из расчета 5 часов в неделю (из них на русский язык отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю; на развитие речи – 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю); для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю;

в 3 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов в год, из расчета 5 часов в неделю (из них на русский язык отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю; на развитие речи отводится 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю), для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю.

в 4 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов в год, из расчета 5 часов в неделю (из них на русский язык отводится 102 часа в год, из расчета 3

часа в неделю; на развитие речи отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю), для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А, Слезина Н.Ф. Букварь. 1 дополнительный класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях (для глухих обучающихся). – М.: Просвещение, 2022 г.
2. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс (для глухих обучающихся) – М.: Просвещение, 2018 г.
3. Т.С. Зыкова, Е.П. Кузьмичёва. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. – М.: Просвещение, 2018.
4. Т.С. Зыкова, Н.А. Морева. Чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2021.
5. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. – М.: Просвещение, 2018.
6. А.Ю. Федянина, Е. Ю. Игнатьева, А.А. Лямичева. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2022.
7. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. – М.: Просвещение, 2018.
8. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2021.
9. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.: Просвещение, 2021 г.
10. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.: Просвещение, 2021 г.

Разработчики: К.М. Володина, С.П. Голубева, Л.Б. Елизарова, Н.Е. Метлова, С.В. Назарова, С.В. Пескова, Т.А. Савина, О.Н. Спирина, В.Ю. Шлыгина, учителя начальных классов.