Приложение №4 к приказу от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. №\_\_\_\_\_

**ТИПОВАЯ ФОРМА ДОГОВОРА**

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

между консультативным центром по развитию инклюзивного образования**,**

создаваемым на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа – интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» и управлением образования района (общеобразовательной организацией).

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 год

Консультативный центр по развитию инклюзивного образования, создаваемый на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа – интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» (далее – консультативный центр), в лице руководителя консультативного центра, Прошкиной З.Д.., с одной стороны и Управление образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (общеобразовательная организация), в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. В соответствии с условиями Договора, консультативный центр обязуется обеспечить информационную, методическую и консультационную помощь Управлению образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (общеобразовательной организации), в соответствии с Положением и Планом работы консультативного центра.

**2. Срок действия договора**

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца 20\_\_ - 20\_\_ учебного года.

**3. Права и обязанности сторон**

3.1. Задачи Консультационного центра:

 - методическая и информационная поддержка участников образовательных отношений по вопросам выстраивания стратегии инклюзивного образования («инклюзивного маршрута») школы;

 - формирование и системное обновление методической базы Консультативного центра, оперативное овладение и распространение новыми и эффективными педагогическими инструментами и приемами внедрения и реализации инклюзии в школе, основанными на реализации ФГОС для детей с ОВЗ и рекомендациях психолого-медико-педагогических комиссий;

 - консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивные модели обучения детей с ОВЗ; родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с проблемами развития и адаптации, обучающихся в условиях инклюзии;

 - методическое содействие в выстраивании педагогами «закрепленных районов» информационного, психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями, в условиях инклюзии в школе;

 - методическое содействие в реализации и развитии деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «закрепленных районов»;

 - проектирование и реализация системы обучающих мероприятий на базе Консультативного центра, направленных на формирование инклюзивных компетенций специалистов системы образования «закрепленных районов»;

 - системное повышение профессионального уровня специалистов, входящих в состав Консультативного центра.

 3.2. Основные направления деятельности Консультативного центра:

- координационно-организационная деятельность, направленная на организацию взаимодействия субъектов развития инклюзивных процессов в «закрепленных районах» в интересах выполнения стоящих перед Консультативным центром задач, через четкую работу руководителя и секретаря Консультативного центра;

 - методическая деятельность, направленная на формирование методической базы специалистами самого Консультативного центра и, на ее основе, на организацию методического сопровождения развития инклюзивных компетенций специалистов системы образования «закрепленных районов»;

 - информационно-аналитическая и просветительская деятельность, направленная на оперативное выявление лучших практик инклюзии, на основе анализа результатов развития инклюзивных процессов в общеобразовательных учреждениях «Закрепленных районов», оценки его эффективности, информирование и пропаганда культуры инклюзии и толерантности.

3.3. Основными формами организации деятельности Консультативного центра по развитию инклюзивного образования являются:

 3.3.1. Практические формы:

 - консультирование целевых групп по проблемам развития моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ выше обозначенных районов (очные, в форме телефонных переговоров, дистанционные);

- проведение открытых мероприятий, мастер-классы (уроки, педсоветы, заседания методических советов, внеклассные мероприятия, др.);

- апробация инновационных педагогических технологий, методик, моделей, форм, средств организации инклюзивного образовательного процесса;

 - организация обучающих форм, основанных на передаче опыта (семинары, тренинги, практикумы и др.).

 - осуществление просветительской функции (собрания, конференции, акции и др.) по запросам образовательных организаций.

 3.3.2. Аналитические формы:

 - мониторинг состояния вопроса развития инклюзивных процессов в «закрепленных районах», прогнозирование основных видов деятельности Консультативного центра на основе реальных «запросов»;

 - разработка методических материалов;

 - подготовка аналитических материалов по вопросам инклюзии;

- изучение перспективного педагогического опыта и формирование банка педагогической и методической информации по вопросам инклюзивного образования в системе общего и инклюзивного (специального) образования;

* 1. Управление образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (общеобразовательная организация) обязуется:

 - обеспечить совместно с консультативным центром разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Ответственность сторон**

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**5. Основания и порядок расторжения договора**

 5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон, в следующих случаях:

 - прекращение управлением образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (общеобразовательной организацией) предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (щихся) с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Реквизиты сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Консультативный центр | Управление образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (общеобразовательная организация) |
| Юридический и фактический адрес:440018 г.Пенза, ул. Тимирязева, д.127 | Юридический и фактический адрес: |
| Руководитель З.Д.Прошкина | Руководитель  |