

Принято
педагогическим советом
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Пензенской области
«Пензенская школа-интернат
для глухих и слабослышащих детей,
обучающихся по адаптированным
образовательным программам»

Протокол № 6
от «01» апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Пензенской области
«Пензенская школа-интернат
для глухих и слабослышащих детей,
обучающихся по адаптированным
образовательным программам»
Т.Н. Каравайкина
от «01» апреля 2020 г. Приказ №

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

государственного казенного общеобразовательного
учреждения Пензенской области
«Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей,
обучающихся по адаптированным образовательным программам»

г. Пенза

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Трудового кодекса РФ, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления деятельности образовательного процесса Учреждения при реализации адаптированных общеобразовательных программ в очно-заочной форме.

1.3. Образовательный процесс в очно-заочной форме осуществляется с целью получения общедоступного и бесплатного начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость, со сложными дефектами (далее – обучающиеся);

1.4. Учреждение несет ответственность за создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимися, в соответствии с государственными образовательными стандартами и иными документами, регламентирующими получение образования обучающимися с умственной отсталостью, со сложными дефектами.

2. Организация обучения по очно-заочной форме.

2.1. Обучение по очно-заочной форме организуется в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Обучение обучающихся в очно-заочной форме ведется на бюджетной основе.

2.3. Обучение обучающихся в очно-заочной форме ведется на русском языке.

2.4. Учебная деятельность при обучении в очно-заочной форме осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы по учебным предметам.

2.5. Прием (перевод) обучающихся на очно-заочную форму обучения оформляется приказом директора Учреждения.

2.6. При приеме обучающихся на очно-заочную форму обучения между сторонами образовательных отношений: Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или самим совершеннолетним обучающимся заключается договор об образовании.

2.7. Для приема (перевода) обучающихся на очно-заочную форму обучения необходимы следующие документы:

- личное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или самого совершеннолетнего обучающегося (приложение 1) на имя директора Учреждения;
- согласие родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме (приложение 2);
- приказ директора Учреждения о приеме (переводе) обучающегося на очно-заочную форму обучения;
- индивидуальный учебный план обучающегося.

2.8. Для приема (перевода) обучающихся на очно-заочную форму обучения (на дому) дополнительно необходимы следующие документы:

- протокол (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии;
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- копия справки учреждения медико-социальной экспертизы (только для детей – инвалидов);
- карта индивидуальной программы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, инвалидов.

Учреждение осуществляет обучение по очно-заочной форме (на дому) детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

Перечень заболеваний детей, при которых необходима организация обучения по очно-заочной форме (на дому) утверждена письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186. Психолого-медико-педагогическая комиссия может рекомендовать продолжение получения образования обучающегося по очно-заочной форме (на дому) и по иным показаниям.

2.9. При приеме обучающегося на очно-заочную форму обучения, администрация Учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

2.10. Родители (законные представители), совместно с Учреждением, несут ответственность за реализацию адаптированных общеобразовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и иными документами, регламентирующими получение образования обучающимися с умственной отсталостью, со сложными дефектами.

2.11. Участники образовательных отношений вправе корректировать формы организации обучения и выбирать наиболее удобные из них (в т.ч. групповые, индивидуальные) для более успешного освоения образовательной программы.

2.12. Обучающиеся обязаны регулярно, по расписанию, посещать учебные занятия. Качество освоения адаптированных образовательных про-

грамм начального общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний обучающегося по основным темам определяются учителями и фиксируются в журнале.

При обучении в очно-заочной форме (на дому) – оценивание знаний обучающегося – фиксируется в индивидуальном журнале.

2.13. Обучающийся в очно-заочной форме имеет право в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом принимать участие в различных школьных мероприятиях.

2.14. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.15. Обучающиеся в очно-заочной форме вправе продолжить обучение в очной форме на любом этапе обучения по личному заявлению совершеннолетних или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Формирование учебной нагрузки.

3.1. Обучение в очно-заочной форме организуется при помощи индивидуального учебного плана, в котором указываются рекомендательные сроки изучения отдельных тем, количество теоретических консультаций, практических, лабораторных, контрольных и зачетных работ, формы аттестации по каждому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется на учебный год (или на период обучения в очно-заочной форме) с учетом количества учебных часов в неделю по каждому предмету, количества часов по учебному плану очной формы обучения и их доли от общего количества часов в данном классе.

3.3. При определении учебной недельной нагрузки обучающимся по очно-заочной форме образовательная организация руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599, СанПиН 2.4.2.3286-15, базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10.04.2002.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) действует для поступивших на обучение с 01.09.2016.

Для обучающихся, продолжающих обучение по адаптированным образовательным программам, действует базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10.04.2002.

3.4. Максимально допустимая учебная недельная нагрузка обучающихся по очно-заочной форме обучения.

3.4.1 Максимально допустимая учебная недельная нагрузка обучающихся, имеющими умственную отсталость

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических частях, включая урочную и внеурочную деятельность
1	31
2	33
3	33
4	33
5	33
6	33
7	35
8	35
9	36
10	36
11	36

3.4.2 Максимально допустимая учебная недельная нагрузка обучающихся, имеющими сложную структуру дефекта

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических частях, включая урочную и внеурочную деятельность
1	31
2	33
3	33
4	33
5	33
6	36
7	36
8	36
9	33

3.5. В ходе образовательного процесса по очно-заочной форме, образовательная организация вправе самостоятельно выбирать различные образовательные технологии, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, возможности сети Интернет, телефонной связи, социальных сетей Интернет и пр.