

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»

(ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ  
«Пензенская школа-интернат  
для глухих и слабослышащих детей»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Каравайкина

## **План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

**Заместитель директора по ВР  
Минеева О.Г.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы-интерната детской общественной организации;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять

полученные знания на практике;

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## **Основные направления организации воспитания обучающихся:**

### **1. Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

### **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и

вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

## **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

## **9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

## **10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

## **11. Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующих **МОДУЛЯХ**:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГКОУ  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ»  
НА 2022-2023 УЧ.ГОД**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**2022 год посвящён культурному наследию народов России**

**2023 год – год педагога и наставника в России**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1 сентября. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11	1.09.2022	Зам.директора по ВР, Назарова С.В., Метлова Н.Е. Мещерякова Ю.С., Гордеева Е.А.
2.	Всероссийский открытый урок	1-11	1.09.2022	Классные руководители
3.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11	2(3).09.2022	Классные руководители
4.	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	3-11	7.09.2022	Классные руководители, воспитатели Галочкина И.И.
5.	Международный день распространения грамотности	1-11	8.09.2022	Классные руководители
6.	День памяти жертв фашизма - классные часы	3-11	11.09.2022	Классные руководители
7.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского	5-11	17.09.2022	Учителя русского языка и литературы
8.	Командное первенство школы по кроссу	1-11	По плану уч-лей ФЗК	Гордеева Е.А., Солдаткин В.А.
9.	Международный день мира - классные часы	1-11	21.09.2022	Классные руководители
10.	Международный день жестовых языков - беседы - мастер-класс/	3-11	23.09.2022	Воспитатели 5-11 классов  Мещерякова Ю.С.
11.	Международный день глухих - (участие в праздничных мероприятиях Пензенского регионального отделения ВОГ) - День здоровья (школьные спортивные мероприятия)	Сборная группа  1-11	25.09.2022	Мещерякова Ю.С., Гордеева Е.А.  Гордеева Е.А., Солдаткин В.А.
12.	Неделя безопасности дорожного движения - классные часы;	1-11	26-30.09.2022	Классные руководители, воспитатели

	- профилактические беседы и мероприятия с инспекторами ГИБДД (по договорённости); - участие в мероприятиях ДЮЦ «Спутник» (по приглашению) - выставка рисунков			
13.	День воспитателя	1-11	27.09.2022	Классные руководители, воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
14.	Международный день пожилых людей - беседы	1-11	1.10.2022	Воспитатели
15.	Всероссийский открытый урок	1-11	4.10.2022	Классные руководители
16.	Международный день учителя - праздничный концерт - выставка рисунков - день самоуправления	1-11	5.10.2022	Зам.директора по ВР, Мещерякова Ю.С., Гордеева Е.А., ответственные классные руководители (по графику), воспитатели
17.	65 лет со дня зажжения Вечного огня	3-11	6.10.2022	Классные руководители, воспитатели
18.	Международный день детского церебрального паралича - участие в спортивных мероприятиях САШ (спортивно-адаптивной школы) - беседы	5-11	6.10.2022	Воспитатели
19.	130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой	-	8.10.2022	Учителя русского языка и литературы
20.	«Осенний кросс» (День здоровья)	1-11	По плану уч-лей ФЗК	Гордеева Е.А., Солдаткин В.А.
21.	Командный турнир по футболу	Сборная команд	По плану уч-лей ФЗК	Гордеева Е.А., Солдаткин В.А.
22.	Всемирный день математики	-	14(15).10.2022	Учителя математики
23.	День отца в России - выставка рисунков - беседа	1-11	16.10.2022	Воспитатели
24.	Международный день школьных библиотек - Акция «Подари жизнь книге»	1-5	25.10.2022	Воспитатели начальных классов
<b>НОЯБРЬ</b>				
25.	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912)		6.11.2022	Учителя русского языка и литературы
26.	Международный день толерантности - беседы в группах		16.11.2022	Воспитатели
27.	День матери в России - классные мероприятия	1-11	26.11.2022	Классные руководители, воспитатели
28.	75 лет писателю Г. Остеру (1947г.)	-	27.11.2022	Учителя начальных классов

29.	День Государственного герба РФ - внеклассное мероприятие	1-11	30.11.2022	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
30.	Всемирный день борьбы со СПИДом - беседы в группах; - изготовление буклетов для старшеклассников	6-11	1.12.2022	Медицинские работники школы, воспитатели групп старшеклассников
31.	День неизвестного солдата	6-11	3.12.2022	Воспитатели
32.	Международный день инвалидов - участие в праздничных мероприятиях ВОИ, ВОГ; - Спартакиада.	1-11	3.12.2022	Руководители творческих студий, учителя физкультуры и спортивных секций
33.	День добровольца (волонтера) - акция «Помоги животным» (посещение приюта для бездомных животных)	1-11	5.12.2022	Классные руководители, воспитатели
34.	День Героев Отечества	6-11	9.12.2022	Воспитатели
35.	Единый урок «Права человека» - профилактические беседы с участием сотрудников ОП УМВД отдела полиции; - классные часы, - оформление информационного стенда	6-11	10.12.2022	Классные руководители, воспитатели старших классов
36.	День Конституции Российской Федерации	6-11	12-14.12.2022	Классные руководители, воспитатели старших классов
37.	190 лет со дня рождения П.М. Третьякова (1832-1898)	-	15.12.2022	Галочкина И.И.
38.	85 лет со дня рождения Э. Успенского - информационный стенд; - викторина	6-11	22.12.2022	Учителя русского языка и литературы
39.	Новый год - Губернаторская ёлка; - праздничные новогодние мероприятия в ЦДКиИ		26-30.12.2022	Классные руководители, воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>				
40.	380 лет со дня рождения Исаака Ньютона (1643-1727)		4.01.2023	Учителя математики
41.	140 лет со дня рождения А.Н. Толстого	-	10.01.2023	Учителя русского языка и литературы
42.	Командное и личное первенство школы по теннису	7-10	По плану учителей ФЗК	Учителя физкультуры, тренеры
43.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		27.01.2023	Классные руководители, воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				

44.	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	3-11	2.02.2023	Классные руководители, воспитатели
45.	150 лет со дня рождения М.Пришвина	-	4.02.2023	Учителя русского языка и литературы
46.	День рождения Пензенской области - просмотр фильмов о Пензенской области «Хрустальное сердце России (г. Никольск) и др.;	4-11	4.02.2023	Воспитатели
47.	195 лет со дня рождения Ж.Верна, французского писателя (1828-1905)	-	8.02.2023	Учителя русского языка и литературы
48.	День памяти юного героя-антифашиста	5-11	8.02.2023	Классные руководители
49.	День Российской науки - школьные предметные Олимпиады	1-11	8.02.2023	Учителя-предметники
50.	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-11	15.02.2023	Классные руководители, воспитатели
51.	550 лет со дня рождения Николая Коперника (1473-1543)		19.02.2023	Учителя математики
52.	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	-	19.02.2023	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
53.	Международный день родного языка (21 февраля)	1-11	21.02.2022	Учителя русского языка и литературы, учителя слуховой работы
54.	«Лыжня России»	1-11	По плану Спорткомитета	Учителя физкультуры
55.	Праздник «Широкая Масленица» - ярмарка; - спортивный праздник	1-11	20-26.02.2023	Классные руководители, воспитатели Учителя физкультуры
<b>МАРТ</b>				
56.	День защитника Отечества/ Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт «Мартофля»	1-11	3.03.2023	Ответственные классные руководители (по графику)
57.	Всемирный день иммунитета	1-11	1.03.2023	Балашова О.А., Сверчкова А.В.
58.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	1.03.2023	Классные руководители
59.	110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта и драматурга		12.03.2023	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
60.	Неделя математики - математический квест и др.	1-11	14-20.03.2023	Учителя математики
61.	Командное первенство школы по волейболу	6-10	По плану учителей ФЗК	Учителя физкультуры, тренеры

62.	День воссоединения Крыма и России - классный час, беседа	6-11	18.03.2023	Классные руководители, воспитатели
63.	Всемирный день поэзии	1-11	21.03.2023	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
<b>АПРЕЛЬ</b>				
64.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	5-11	11.04.2023	Классные руководители, воспитатели
65.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - классный час, беседа	3-11	12.04.2023	Классные руководители, воспитатели
66.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) - виртуальные экскурсии в музей пожарной охраны	1-11	30.04.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
67.	Соревнования по пионерболу, соревнования по кроссу	1-11	По плану учителей ФЗК	Учителя физкультуры, тренеры
68.	Организация общешкольного субботника по благоустройству территории	1-11	В течение месяца	Администрация, кл.руководители, воспитатели
<b>МАЙ</b>				
69.	Международный день борьбы за права инвалидов - беседы, классные часы	6-11	5.05.2023	Воспитатели
70.	День здоровья	1-10	По плану учителей ФЗК	Учителя физкультуры, тренеры
71.	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - праздничный концерт, выставка рисунков, школьный кинотеатр (просмотр х/ф о ВОВ)	6-11	9.05.2023	Классные руководители, воспитатели групп
72.	Праздник «Последнего звонка» (торжественная линейка)	1-11	25.05.2023	Зам. директора по ВР, Краснова Ю.В., Кирилина Н.А., Павлов Д.В., Гордеева Е.А., Мещерякова Ю.С.
73.	День защиты детей - участие в фестивалях, посвященных Дню защиты детей	Сборная группа	30.05-5.06.2023	Зам. директора по ВР., Гордеева Е.А., Мещерякова Ю.С., кл. руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
74.	Выпускной вечер	11	10/17.06.2023	Зам. директора по ВР, Краснова Ю.В., Кирилина Н.А., Павлов Д.В., Гордеева Е.А., Мещерякова Ю.С.

## МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Классы	Ответственные
1.	Коррекционно-развивающее	• Музыкально-ритмические занятия	1-4	Тюрева К.В.
		• Развитие слухового восприятия и техника речи	1-2	Учителя слуховой работы
		• Социально-бытовая ориентировка	3-11	Классные руководители
		• Психогимнастика	10б	Прошкина З.Д.
2.	Спортивно-оздоровительное	• Релаксационная гимнастика	1 (подг.), 1, 2а, 2б	Герасимова Л.Р.
		• Спортивная секция «Лыжные гонки» (доп.образование - в сотрудничестве с Пензенской спортивно-адаптивной школой)	Сборная группа	Быстров П.А.
		• Спортивная секция «Лёгкая атлетика» (доп.образование - в сотрудничестве с Пензенской спортивно-адаптивной школой)	Сборная группа	Морозова Г.В.
		• Спортивная секция «Плавание» (доп.образование - в сотрудничестве с Пензенской спортивно-адаптивной школой, на базе ДВС «Сура»)	Сборная группа	Пономаренко Н.В.
		• Спортивная секция «Тхэквондо» (доп.образование - в сотрудничестве с Пензенской спортивно-адаптивной школой)	Сборная группа	Грязнова Н.И.
3.	Социальное	• Тренинг общения	11а, 11б	
		• Домоводство	5в, 10б	Мошечкова С.Н., Носова Р.В.
		• Кружок по оказанию первой помощи «Юный доктор» (дополнительное образование)	Сборная группа	Преподаватели ДЮЦ «Спутник»
		• Обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Мастер по маникюру», «Основы кулинарии», «Парикмахерское дело»	Сборная группа	Преподаватели МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы
4.	Общекультурное	• Кружок «Художник»	1-11 (по выбору)	Носова Р.В.
		• Студия жестовой песни «Созвездие» (доп.образование)	Сборная группа	Мещерякова Ю.С.
		• Студия пантомимы «Мим-клоун-театр» (доп.образование)	Сборная группа	Христофоров В.А.
		• Арт-студия «Волшебная кисточка» (доп.образование)	Сборная группа	Галочкина И.И.
		• Хореографическая студия «Ассорти» (доп.образование)	Сборная группа	Гордеева Е.А.
5.	Общеинтеллектуальное	• Компьютерные технологии	3а, 3б, 4, 5а, 5б	Ратникова С.А.
		• Робототехника	3а, 3б, 4, 5а, 7, 8, 9а, 9б, 9в	Кирилина Н.А.
		• Развитие высших психических функций	1(подг.), 1, 2а, 2б	Герасимова Л.Р., Прошкина З.Д.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Актуализация папки классного руководителя на 2022-2023 учебный год (отчет за прошедший учебный год, список класса, педагогические характеристики учащихся, сведения о семьях, социальный паспорт класса, планирование работы с детьми «группы риска» и семьями СОП, инструктажи по ТБ)	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
2.	Составление и согласование планов воспитательной работы с классными коллективами на 2022-2023 учебный год	Август – сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
3.	Классные дела (выбор актива класса, оформление классного уголка, разработка законов класса, обсуждение классных дел, принятие решений, разрешение проблем)	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Внеурочные дела (участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах, уроки финансовой грамотности, экологические уроки, классные часы)	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
5.	Общешкольные дела (участие в традиционных школьных делах)	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
6.	Ключевые дела класса (реализация программы(плана) воспитания классного коллектива, совместные дела с учащимися, игры, тренинги на сплочение, походы, экскурсии, праздники)	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
7.	Выявление проблем, трудностей в обучении детей и совместный поиск путей решения этих проблем; информирование родителей об особенностях образовательных программ; знакомство с требованиями к изучению предмета.	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
8.	Регулирование отношений между учителями класса, детьми и родителями; индивидуальная работа с учащимися; изучение уровня обученности, успеваемости учащихся; информирование о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях, достижениях учащихся; знакомство с требованиями к изучаемому предмету; изучение стиля, методов и приемов работы с учащимися)	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
9.	Работа с родителями. Обсуждение и принятие решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Организация совместных общешкольных и классных дел.	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
10.	Аналитическая деятельность. Планирование воспитательной работы на следующий учебный год.	Май	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли 1-11 кл.



## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Выбор председателя и актива школьной организации «Единство» (Совета старшеклассников 6-11). Планирование работы организации, планирование общешкольных дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);	Сентябрь	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов
2.	Информирование школьников о принятых администрацией школы решениях. Сбор мнения школьников о вопросах управления школой. Внесение предложений в планирование и осуществление деятельности школы.	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов
3.	Знакомство с нормативными документами школы и их проектами и внесение к ним своих предложений.	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов
4.	Дежурство по школе. Рейды по классам с целью выявления нарушений по дисциплине, внешнему виду и сменной обуви. Внесение в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся.	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов
5.	Встречи с директором школы и другими представителями администрации Организация работы общественных приёмных организации «Единство», сбор предложений учащихся, проведение открытых слушаний, постановок вопросов о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями.	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов
6.	Участие в работе школьного медицентра (по согласованию с администрацией школы).	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов
7.	Представление интересов учащихся в органах и организациях вне школы; Участие в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше.	В течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели старших классов

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	«АБИЛИМПИКС» (чемпионат профессионального мастерства)	Сборная группа	По графику Чемпионата	Зам.директора по УР, Ратникова С.А., Галочкина И.И., Носова Р.В., Фоменко И.И., Базина Е.В., классные руководители участников, воспитатели участников
2.	Кружок по оказанию первой помощи «Юный доктор» (дополнительное образование)	Сборная группа	По расписанию ДЮЦ «Спутник»	Преподаватели ДЮЦ «Спутник»
3.	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Мастер по маникюру», «Основы кулинарии», «Парикмахерское дело»	Сборная группа	По расписанию МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы	Преподаватели МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы
4.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через информационный стенд)	10-11	Февраль	Воспитатели 10, 11 классов
5.	Профориентационная диагностика	11	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
6.	Профориентационные беседы и классные часы	9-11	По плану работы кл. рук-лей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели старших классов
7.	Профориентационные экскурсии на предприятия г. Пензы	9-11	По плану работы кл. рук-лей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели старших классов
8.	Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	11	По запросу	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели старших классов, педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения	11	По запросу	Зам.директора по ВР, классные руководители

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Редакционный совет (разновозрастный редакционный совет учащихся 5-11 классов и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный журнал, страничку в социальной сети VK, страницу в Telegram) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления)	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
2.	Школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек. Сюда же входит интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях VK и Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Кирилина Н.А., Мещерякова Ю.С., Ратникова С.А., Дервянинова И.М., Базина Е.В.

## МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Экскурсия в Музей-заповедник «Тарханы»	7-11	Сентябрь-октябрь, май (по плану ВР КР)	Классные руководители, воспитатели
2.	Экскурсия в музей стекла и хрусталя г.Никольск	7-11	Сентябрь-октябрь, май (по плану ВР КР)	Классные руководители, воспитатели
3.	Экскурсия в с. Наровчат	7-11	Сентябрь-октябрь, май (по плану ВР КР)	Классные руководители, воспитатели
4.	Экскурсия на завод по производству минеральной воды и в Музей живой воды «Кувака»	7-11	Сентябрь-октябрь, май (по плану ВР КР)	Классные руководители, воспитатели
5.	Экскурсия на эко-ферму «Казеевка»	1-11	Сентябрь-октябрь, май (по плану ВР КР)	Классные руководители, воспитатели
6.	Экскурсия по г. Москва	Сборная группа	Ноябрь (по договорённости с экскурсоводом, владеющим РЖЯ)	Минеева О.Г., Мещерякова Ю.С.
7.	Экскурсия в Краеведческий музей	По плану КР	По плану ВР КР	Классные руководители, воспитатели
8.	Экскурсия в музей народного творчества	По плану КР	По плану ВР КР	Галочкина И.И., классные руководители, воспитатели
9.	Экскурсия в музей им. В.О. Ключевского	По плану КР	По плану ВР КР	Галочкина И.И., классные руководители, воспитатели
10.	Экскурсия в картинную галерею им. К.В. Савицкого	По плану КР	По плану ВР КР	Галочкина И.И., классные руководители, воспитатели
11.	Экскурсия в музей занимательных наук «Реактор»	По плану КР		Классные руководители, воспитатели
12.	Экскурсия в Зоопарк	1-5	Сентябрь-октябрь, май (по плану КР)	Кл. рук-ли, воспитатели
13.	Реглярные сезонные экскурсии на природу	1-5	По плану работы воспитателей	Восп-ли начальных классов
14.	Туристический слёт в с. Золотарёвка	Сборная группа	Июнь-июль	Мещерякова Ю.С.
15.	Виртуальные экскурсии в музеи страны	1-11	В течение года	Кл. рук-ли, воспитатели

## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День знаний (оформление классов, сцены актового зала, рекреации 1 этажа)	1-11	1.09.2022	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
2.	Фотогалерея «ЛЕТО»	1-11	Сентябрь	Галочкина И.И., воспитатели
3.	Конкурс рисунков на асфальте	1-11	Сентябрь	Воспитатели 1-11 классов
4.	Выставка рисунков «Осторожно, дорога!»			Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
5.	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	1-5	Октябрь	Воспитатели 1-5 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
6.	Конкурс рисунков/ фоторабот «Золотая осень»	1-11	Октябрь	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
7.	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	1-5	Ноябрь	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
8.	Украшение школы к Новому году, мастерская Деда Мороза	1-11	Декабрь	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
9.	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	1-5	Февраль	Воспитатели 1-5 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
10.	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта. Украшение зала к праздничному концерту. Украшение классов и коридоров.	1-5	Март	Воспитатели 1-5 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
11.	Выставка работ из бросового материала	1-11	Март	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
12.	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	1-11	Апрель	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.
13.	Конкурс рисунков ко Дню Победы «Мы не забудем!»	1-11	Май	Воспитатели 1-11 классов, Носова Р.В., Галочкина И.И.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные даты проведения	Ответственные	Формат (очный, заочный (онлайн))
1.	Общешкольные родительские собрания	См. План работы ОРС на 2022-2023 уч.год	Администрация школы, специалисты (педагог-психолог, медицинские работники, дефектолог, сурдопедагоги)	
2.	Родительский лекторий	См. План работы родительского лектория на 2022-2023 уч.год	Администрация школы, специалисты (педагог-психолог, медицинские работники, дефектолог, сурдопедагоги, учителя-предметники)	
3.	Консультации для родителей	По запросу	Администрация школы, классные руководители, специалисты (педагог-психолог, медицинские работники, дефектолог, сурдопедагоги, учителя-предметники)	
4.	Классные родительские собрания	По отдельному графику (не менее 1 раза в четверть)	Классные руководители	
5.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по воспитанию школьников	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
6.	Совместные дела (привлечение родителей к школьной досуговой деятельности, организации и участия в общешкольных и классных мероприятиях) -	При стабилизации эпид.обстановки по графику школы	Администрация школы, классные руководители	

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.